



主办：一耽学堂 2006年1月1日 第9期
 本期主编：晦德 江海 学堂电子信箱：yidanxuetang@yahoo.com.cn

总干事寄语：

古人说，读万卷书，行万里路。
 这句话，正适合现在的中国，而现在的中国，也正是好读书、好行路的时节。书，是前人心境的写照，路，是前人行走的遗存；写照者，实有的发明，遗存者，觉醒的验证。是以读书行路以“通”为第一义，“通”以“人通”——相见相知为第一事。
 书读通了，会从书里读出人，路走通了，会在路上见到人。有了人，也可以说话，也可以打听。荒原古道，常见幽兰美好，和风微雨，多少滋养发育！
 这样子，书是越读越薄，路是越走越广，读的越发贴己，走的越发敞亮。读不出人，是书读错了，见不到人，是路走歪了。那情形，泛漫黄卷无非一堆的烦恼和争吵，秀木美景总归不去的灰淡和寥落。和谐的社会，自己不跟自己闹别扭，人和人在一处，人心齐，人气旺；好好读书，好好行路，生命的华彩正在绽放-----
 所以说，善护念，常现在。

青年日新，从晨读起

晨读活动倡议书

人文日新，从青年起；青年日新，从晨读起！唤醒生命的潜质，荡涤情绪的尘污。塑造朴素、刚健、坦荡、博雅的人格，让我们从晨读开始……
 参与，即已实现自我；快乐，本乎生命之诚……
 从传统文化汲取养分，让当下与历史贯通……
 以吟哦咏唱涵育德性，让个体与大众熔融……
 春和景明，万物生发，学堂开始组织发动高校青年学生和社会公园居民游客，于每天早上早起，定点进行传统文化经典诵读活动，并带动其他社会人群参与晨读，以此振作精神，涵养性情，体会文化，修养身心。
 欢迎您参与晨读！

中……在更早些时候，即学堂创立之初的2001年早春，就曾由义工专门负责在北京大学、中央民族大学、北京师范大学等院校筹建晨读社，发动组织晨读活动。

2004年3月，大地春晓。3月29日，学堂正式面向北大（何正军领读）、清华（杨树新领读）、人大（唐鼎峰、许鹏领读）、北师大（王翠玉领读）、北中医（刘雄、岐黄社）等首都部分高校发起并组织晨读活动。学堂网站同时发布晨读倡议。诵读内容统一为《四书》之《大学》篇。不久，《人大青年》对中国人民大学的晨读活动进行了专门报道。

2004年4月11日，在香山公园的晨读活动

学堂历来重视诵读，早在2002年，就曾在内部小范围里进行过经典读解活动，由总干事逢飞主持，主要内容为《四书》之《大学》篇；2003年，学堂组织义工夜登香山，翌晨放声于门头沟的旷岭上；2003年秋，学堂部分成员游学贵州，每日清晨诵读于天地自然

开始。时间为每周四和周日上午，地点一开始在北山道瞭望台，后移到平台，诵读内容初定为《大学》，后改为《三字经》和《弟子规》，主要由学堂专职杨树新、何正军组织。到2005年下半年，坚持一年多的香山晨读活动得到越来越多游客的认同与支持。在周四和周日的香山平台上，一到上午九点就会有太多人主动参与到晨读活动中来，一起诵读经典，一起交流感受，并对学堂的晨读活动给予了积极的肯定和赞扬。香山晨读活动在群众中收到了



很好的效果。

2004年初，学堂曾准备制订“晨读操”，并参酌古代养生拳操等草拟了操式说明，但后来在实际习练时感觉甚繁杂，遂未坚持。2005年，由北大义工汪笑苏在总干事逢飞所编创的晨读操的基础上，又根据中国古代的一些健身功法，加以适当的简化修改而编成，现已在各高校晨读活动中逐步推广。

2005年初，总干事逢飞撰写“读解概要”一文，其谈读诵方法甚为精细，并对各晨读点组织人员进行了培训和讲解。2005年初，学堂网站开设晨读活动栏目。

2005年3月21日，新学期晨读开始。时春寒仍重，枯草待荣。晨读点情况如下：北大有两个晨

读点：未名湖由何正军领读，万柳由王军丽领读；中国人民大学由代超和许鹏领读；清华大学由宋建丁领读；北京师范大学由张眉和穆西晗领读，香山如旧。新扩展十余个晨读点，其中首都师范大学由阎斐领读、中央民族大学由张晓明领读、北京邮电大学由王宏梅领读、中国矿业大学由寇闯领读。

2005年下半年，开始有河北（许鹏飞发起）、重庆（丁颖发起）等省市的高校响应。



2005年下半年晨读活动安排如下：北京大学有两个点：畅春新园由王军丽领读、未名湖石舫由汪笑苏领读，晨读内容是《论语》；清华大学由宋建丁领读，晨读内容是《大学》；北京师范大学由张宇胜领读，晨读内容是《论语》；北京中医药大学（东区）由夏金秋领读，晨读内容是《论语》；中央民族大学由王茂叶和陈飞领读，晨读内容是《论语》；北京航空航天大学由王旭领读，晨读内容是《论语》；中国人民大学由罗华东领读，晨读内容是《论语》；北京邮电大学由王宏梅领读，晨读内容是《论语》；北京理工大学由阎紫焯领读，晨读内容是《论语》；香山晨读由专职干事王指路领读，晨读内容是《三字经》、《论语》等。

读解概要

一、先不看二手的材料 任他怎样地名家 如何地权威 直是按照圣贤本来面目 感觉自家原始衷肠 着实不倒翁 一心来发露 必定务个承当契落 相见相逢

（自注：柔肠——用无声处——囫圇混沌——一愚痴一些）

二、未曾失错相携手 肝胆昆仑 真正两难得 这个目视长久不舍 相惜相念 从前多少少梦影劳碌 今日灰飞不待舞 可是缓提腿 轻落步 知否知否 且慢慢用

（自注：肝胆——照不待言——约摸意思——一迟钝一些）

三、心肺脾胃 骨骼头脑 端的是要好 身板直躯干稳 眉目相好 挪出双脚 展放两臂 甞么着饶一方田地 腔子里面细观瞧 整整齐齐 行行落落 一个敬字了得

（自注：身体——全没话头——装束停当——一仔细一些）

四、勤谨供奉 庄重培养 会一时消息 点拨炉火 周身血涌 跌跌撞撞 摇摇晃晃 泛起沉渣 无数丝丝缕缕 点点滴滴 惊动未知十方 或许那个当然

吞吐却艰难

（自注：血脉——实不堪言——盘练一番——一负担一些）

五、该着隐忍 风不出墙 熔铸冶炼 淬透柔嫩筋脉 激发由自力 不穷迭相胜 但放手 脱皮又脱骨 洗髓还洗心 最可贵 说时迟 那时快 挣口气 足 不亏八辈儿孙

（自注：心髓——涂弄新声——功夫开始——一耐住一些）

六、先发刚正 中间冲荡荡糜 铅华退去重抖擞 雀上云天自遨游 声声相扣扣连环 天籁 天籁 种种深浅 色色高下 春风尽收 眼底无余漏 而今后 知天高地厚

（自注：胸怀——调适音响——自诚而明——一勇决一些）

七、分而不断弹皮筋 伸缩总是自在 散长也佳 湊短亦妙 高亢慨壮 雄浑天罗 连而不粘贯连珠 一般喷薄 万豆爆炒不紧 滴水穿石不慢 男儿进取 志在四方

（自注：志气——随顺和乐——在明明德——一取用一些）

八、口胸腹身 一气走 通行以坐 以立 以行 现得可资鉴 看观心意忘 一音响 遍演在净在明 在觉 所成化无量 出入根底 金刚钟罩 铁布围裳 廓然略微模样

（自注：立功——有些言语——亲民行教——一厚重一些）

九、呼吸相得 书读百遍 舒手展卷 其义自现 声声入耳 字字贴心 会说会讲 信美古人 能思能想 善待来者 常救死扶伤 携挽同好 自是门庭刷洗 换尽新风貌

（自注：立德——有个话头——立命生民——一仁慈一些）

十、猛飙着 屋瓦柳梢 东墙西墙 俱皆默然 摆扑衣衫 洗足已 还至本处 至此以往 吾将有心思 意兴 情调 吾将多体力 行持 动弹 大鹏振翅 与天乐 万古共长春

（自注：立言——本分生意——立心天地——一自在一些）

（乙酉仲春 总干事逢飞草于承泽园大雅斋）

未名湖晨读的做法与体会

汪高武·笑颍

这个学期由我负责北大未名湖石舫的晨读。由于初期宣传比较仓促，所以来的人比较少。我们于是一则加大宣传力度，在北大未名 bbs 上发布帖子，在北大各教学楼宿舍楼张贴通知；二则改进宣传海报，自己制作了仿古风格的招贴，内容是一段《大学》，取得了不错的效果。后来最多的一天来了二十多位同学，平常主读的时候都有十几位。我想，有一定的规模才有效应；让更多的人来研习、体认传统文化，我们的晨读才更有意义。初期天气较为暖和，我们晨读从 6:40 到 7:30，流程大致如下：

- 1.晨读操（10 分钟）
- 2.领读（15 分钟）
- 3.齐读、轮读（10 分钟）
- 4.自由读（10 分钟）
- 5.齐诵《大学》第一章收尾（5 分钟）

其中，晨读操是我们根据中国古代的一些健身功法简化改造而来，也是在不断改进之中。晨读操的目的是为了放松心情，调顺呼吸，有益于诵读，附带也有一个等候迟到同学的作用。领读，开始是由我带读。读的节奏较慢，讲究一个连绵不断，悠远绵长的风格。随后的齐读、轮读也是这样的风格。在轮读的时候，每个人诵读的缺点都会很明显的凸现出来，从而能取得最快的进步。至于自由读，则随大家自己的习惯，或站立或行走，或快读或慢咏，自然生发随兴诵读就是。最后，我们会集合齐诵《大学》首章：“大学之道，在明明德，……治国而后天下平”，有一个收敛心神，励志抒怀的意思。

有时候，我会做一些简单的介绍和说明，比如学堂的情况，晨读操的来历和要领，晨读的目的，晨读的方式等等。

比如，晨读的目的之一是为了知行合一。我们这边每周只读《论语》的一篇，反复诵读，是为了争取能够默会于心并能出口成诵，这样慢慢把论语的章句与自己

的日常生活关联起来，真正把论语融入到生命里。

目的之二是涵养气质。之所以多花十几分钟时间在路上、来到视野开阔风景宜人的未名湖石舫，之所以要做晨读操，之所以读得节奏较慢、讲求悠远绵长，都是为了开阔心胸、涵养气质，也原是为了“养吾浩然之气”。

晨读的进度安排，如前所述，一周一篇。一三五主读，二四六辅读。辅读主要是复习，还有《论语》里涉及到的一些《诗经》的篇章，我们也打印出来，大家一起诵读咏吟。



未名湖石舫晨读同学在做晨读操

随着同学们的进步，我们也在不断地改进晨读。十月份后天气转冷，我们把晨读时间改为 6:50 到 7:30，这样少了十分钟，时间就紧张了不少，因此晨读内容也就调整压缩了一些，比如自由读缩减为五分钟。

至于晨读方式，都有了改进或者附加版：领读：除了由负责人带领，还会请读得不错的同学出来带读。后来，在读《论语》五六篇的时候，我们还采取了领选读，就是大家不看书本，领读的人挑选论语中最精华的章句，带领大家背诵着齐读。

齐读：除了平常的慢速读，还尝试着加快读。

轮读：除了正常轮读，还有唱和读。就是说某人轮读某一章的时候，其他同学除了心中默念、细细揣摩之外，还可以随兴之所发，诵而和之。

后来应同学要求，从第三篇《八佾》开始，我们都作一些简单的讲解和疏通。参加晨读的同学还提出了不少建议，使我感觉到，晨读一方面是研修，需要有一种反复琢磨的拙诚精神，另一方面也要注意形式的多样化，让大家体会到晨读的乐趣，这样才能做到文质彬彬，相得益彰。

后来，随着我们读过内容的增多，我们采取了不少新的形式。比如游戏“随口诵”：大家围成一圈，轮流随口背诵论语里的一段话，可以要求跟“仁”“义”“礼”等某个字有关，不能拖延太久、不能有错误、不能重复前人，否则就要受罚，比如头顶《论语》之类的。大家玩得都很开心，不知不觉中寓学于乐。

晨读几个月下来，我感触比较深的就是：

一、苟日新、日日新、又日新。不管怎样，只要不断地加以改进，听取各方面意见和建议，晨读最终都会做得更好。

二、有教无类。参加晨读的同学来源很广，有本科生、硕士生、博士生、留学生、自考生、工作人士等等，年纪悬殊也在想，性情各个不同，学识积累也有多有少，也各有所长和各有短处，开始在晨读上未必能磨合得很顺利。但只要大家抱着一颗认同晨读、认同传统文化的心，就能逐渐做到不同而和。负责人也应该多方面考虑，做到来者安之。

三、教学相长。学堂的晨读活动开展一年多，我以前也只是陆陆续续参加过一些，这次我来负责北大未名湖石舫上的晨读，除了组织活动，还要领读、讲解，这样，或多或少掺有了老师的身份，要求也就提高了。在做事的过程中，在与同学相处、共同学习的过程中，使我的心性得到了锻炼，十分感激！

晨读还在进行，“德不孤，必有邻。”我希望大家能够多多交流，共同进步。并祝学堂的晨读越办越好！

与圣贤交谈

张宇胜 穆西哈

自从每天晨读以来，感想颇多，由于思路很杂乱，今天得以整理以资后用。

在准备读书时，首先一个问题是书籍的选择：当今社会我们每天接受大量的信息，但有哪些是对我们的做人和生活是有用的呢？或者对我们的精神的提升有所帮助？我们选择古文中历代以来公认的经典。因为她含有丰富的内涵，是古人智慧和阅历的结晶，并且是经过大家反复诵读检验过的。相反现代的一些文章由于白话文的原因，字词很多，但有用的信息含量不大，而且没有经过千百年的筛选，可靠性和普适性不大，还有，相对冗长的篇幅在早上短暂的时间内不太宜诵读。所以我们选择了四书五经（如《大学》）以及道家的《道德经》和其他经典。

再来说说读书过程中的一点点体会。每天早上起来，迎着朝阳，感受清新的空气，听着鸟儿的欢叫。走在去读经的路上，自然感觉无比惬意，一幅美丽的画迎来了每天的开始，使我充满舒畅愉悦的心情过好每一天。现代人的烦恼越来越多，很多时候是逐渐远离大自然，远离心灵的清澈所造成的，虽然学校环境难以比上野外的自然，但是也让我感到一种生命的欢聚——我不是一个人在这个世上，我是自然的一部分，也是构成环境不可或缺的一份子，其乐融融。读书也是在读自己。

每天早上读书，本身就是一种很好的身体锻炼，读书可以锻炼我们的呼吸。人的生命在呼吸之间，呼吸的缓慢、平急和深长对我们的身体影响很大。由于坚持晨读，可以使我们的污浊之气通过读书进入大自然得以净化，从而神清气爽。不但身体更加健康，而且我们更加成为一个真正的人、一个完整的不再是被分割的人。我们从经典中知道我们文化的根，也惊讶地发现我们所面临的一些问题其实古人也碰见过，只是形式和外表发生变化，实质还是一个，从而得到处理同类事情的智慧。而且每天都读的话，相当于每天都与圣贤们交谈，聆听教诲。所谓近朱者赤，近墨者黑，在无形中我们的气质和身心以及思维方式都在发生变化。

长期坚持读书，本身就是一个意志的磨炼过程，对自己的毅力是一个很好的培养。一个人成就一段人生或者事业，没有坚强的意志是不行的。所谓滴水石穿，就是讲的像水一样的韧性和持久性，方能成就大业。除此外还可以使白天的时间变得更长，从而完成更多事情。还可以督促我们早睡早起，改变大学生熬夜的不良习惯，有利于健康。另外从我们地理学、资源学方面来说，一清早就开始做事可以少用很多的电，节约能源，减轻环境的压力。

所以我觉得早上坚持读书真是一件有趣又有意义的事情，希望大家都能在清晨读一会书，我保证它会带给你一种新的体验。

“为什么要晨读？”

“没有什么可问的，早起去读就是了。”

罗容海

记得从前看迪斯尼动画片《狮子王》里有一句很感人的话，旷野上，星空下，辛巴的父亲对辛巴说：“你看那些星星，过去那些伟大的君王，从上面的星星上看着我们，所以当你们寂寞的时候，要记得那些君王永远在那里指引着你，还有我也是。”

当时我情愫一阵震动，随即又回到了现实的平乏之中。然后我浑浑噩噩地过了大学四年。没有一点火花和激动，学业也是差得可以。

如今，我真地看到了那些星星，那些在我孤独的时候指引我的先王们，那些在五千年的岁月中指引着华夏民族生生不息的圣贤们，在这没有星星的北京城，在这只有朝阳的清晨中，他们让这喧闹污浊的都市离我远去。

清晨，太阳升起的时候，我在晨光中打开了书，大声地朗读，“子曰：学而时习之，

向着孔子读

以天下，忧以天下。”“君子莫大乎与人善。”“吾善养吾浩然之气。”“得道多助，失道寡助。”

每一次的朗读，都是和古人的一次长久而亲切的对话，尤其是读到忘情处，不由得手舞足蹈，真是觉得自己犹如身着轻衫宽袍，素冠履屣，与圣贤坐而论道，而孔孟



犹如就在眼前，那种感觉真是“如沐春风”。

“如沐春风”的感觉并不易达到，在更多的时候我以“同情默会”的精神去体贴古人之言：言之合乎今者，大哉其言，无得而称焉；言之不合今者，亦会其精神，感其务实；言之不合今者，亦推其本心，究其本源。有些话语，在当时不是很重要，但却是在现在的警世之言，如《论语》里“不时，不食。”“厩焚。子退朝，曰：‘伤人乎？’不问马。”《孟子》里“数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”“杀一不辜而得天下，皆不为也。”等等，正是现在极力提倡的自然主义、环境保护、人道主义等的最基本奥义。与这些原创的伟大的圣贤之言对话，怎能不让我们豁然开朗，怎能不让我们欢欣鼓舞。

当然也有很多时候，我还停留在字词句的表面层次，根本还谈不上“如沐春风”或者“同情默会”，每一个生僻字的音形义就要花费很长的时间才能记熟。这时我们是在付出，是在跋涉，是在摸索，这种过程是痛苦又快乐着的。痛在自己的朗读断断续续，磕磕绊绊，意思半懂不懂；快乐在想着自己再念一会就要到那种行云流水，风卷云舒的豁然状态。而经过一两次甚至三四次的生涩，到达那种一泻千里了无挂碍的状态时，那种如释块垒的感觉让人如饮美酒。

至于早上起来感受天地的浑厚气息，感受万物的盎然生机，与朋友共同体会身心的自在与畅达，这些点点滴滴“润物无声”的快乐更是难以言说。

与圣人言，底气十足，内涵逾深；于晨时读，神采日好，自信逾强；与朋友共，其乐融融，清明在躬。

谢谢北师大一耽同仁。

晨读做法与体会

北京大学 王军丽

<p>时间：早晨 6：40——7：30（还可以提早一些）</p> <p>地点：视野开阔，相对安静，同时最好是多植草木之所</p> <p>人数：10 人以内；若超过 10 人，便分成两个小组</p> <p>队列：领读与轮读时，围作一圈；齐诵时，可围作一圈也可整齐排列</p> <p>读诵之始：由晨读负责人领做晨读操（七八分钟时间），放松身心，调匀呼吸</p> <p>对于新加入读书活动的同学，晨读负责人简单告知以注意事项：站立要挺胸拔背，读书要字正腔圆，语速缓慢</p> <p>读诵方式：</p> <p>领读：领读人以句读为界先读一句，其余人跟读一句。</p> <p>领读这种方式在晨读活动开展之初多用，在跟读过程中大家会逐渐学习学堂诵读之法。</p> <p>轮读：第一人读第一段，第二人读第二段，依此类推。因为围作一圈，既可以以顺时针方向也可以以逆时针方向</p>	<p>轮次。</p> <p>轮读也可以伴随领读：第一人读第一段，其余人跟读第一段；第二人读第二段，其余人跟读第二段，依此类推。</p> <p>轮读还可以加入唱和的方式：一人读诵，读至某处，若听读的人兴起即可与之唱和。此种方式已用于多次诵读，对文本相当熟悉之后。（汪笑苏在未名湖领读《论语》始用此法）</p> <p>齐读：用于大家都熟悉文本，并且诵读语调与语速较为一致时，也多用于一次晨读活动之结尾。</p> <p>另外，还有一些量化指标作参考：每天晨读的内容控制在 1000 字以内，可采用不同的诵读方式反复读两三遍；语速缓慢，诵读相同内容，我们所需时间是大家习见的读书方式所需时间的三到四倍；在一周内诵读相同内容，例如：在一周内每天读《论语》的同一章。不求快求全，求“我之喉舌即为古人之喉舌”，求淡洽于胸。</p>
--	---

一耽学堂大学讲座总览（六）

序号	时间	地点	主讲人	讲座题目
68	4月2日	北京师范大学	陈瑛	谈孝道
69	4月10日	北京大学	秦序	传统在召唤
70	4月15日	清华大学	周桂钿	儒学批判以后的反思
71	4月22日	北京大学	汤翠英	陶行知的人生历程及教育思想
72	4月23日	北京师范大学	秦序	传统在召唤
73	4月24日	北京师范大学	张天彤	中国民歌欣赏
74	4月24日	北京师范大学	汤翠英	陶行知的人生历程及教育思想
75	5月29日	北京大学	张维波	经络与中国传统文化
76	6月2日	北京师范大学	李宝臣	清末礼仪与京师文化
77	9月26日	北京邮电大学	逢飞	国学与青年
78	9月28日	北京师范大学	凌孜	成立中华万姓先祖纪念馆的意义
79	9月29日	中国人民大学	梁培宽	儒学与生命的学问
80	10月26日	北京大学（与耕读社合办）	蔡礼旭	走好青春每一步
81	10月28日	中央民族大学	任文利	晚明大儒王心斋与泰州学派
82	11月2日	中国人民大学	何光沪	生命与信仰
83	11月3日	北京师范大学	龚鹏程	晚明大儒黄宗羲
84	11月3日	北京邮电大学	杨汝清	传统离我们有多远
85	11月4日	北京大学	李宝臣	京师礼仪文化第一讲
86	11月5日	清华大学	林中鹏	更新科学思维，光大原创文明
87	11月9日	清华大学	董光壁	天人合一思想传统与中国古代自然观
88	11月10日	北京师范大学	王志远	智慧与人生
89	11月11日	北京大学	李宝臣	京师礼仪文化第二讲
90	11月16日	北京大学	杨勋	智慧的人生
91	11月17日	北京师范大学	何怀宏	时代与永恒
92	11月18日	北京大学	李宝臣	京师礼仪文化第三讲
93	11月23日	清华大学	杨立华	张横渠四句教
94	11月24日	中央民族大学	张践	儒家礼乐文化的社会价值
95	11月25日	北京大学	李宝臣	京师礼仪文化第四讲
96	12月2日	清华大学	彭国翔	儒家传统身心修炼及其治疗意义
97	12月2日	北京大学	李宝臣	京师礼仪文化第五讲

一耽学堂小讲座总览（五）

序号	时间	地点	主讲人	题目
32	3月11日	学堂会议室	杨克明	中西文化与哲学思想
33	3月13日	学堂会议室	柳春蕊	唐诗欣赏系列
34	3月19日	北京大学理科2号楼七楼2736房间	薛钜夫	中医原典学习：《伤寒论》
35	4月9日	学堂会议室	张永儒	我的生命历程
36	5月14日	学堂会议室	王元五	《诚明录》学习
37	5月21日	学堂会议室	张祥龙	中国传统文化衰落原因探讨
38	5月28日	学堂会议室	杨汝清	《幼学琼林》学习
39	5月29日	学堂会议室	王瑞昌	《孟子》学习体会
40	9月4日	一耽学堂柿园	梁培宽	我的父亲对我的影响
41	9月11日	一耽学堂小讲堂	墨镛	书法艺术欣赏
42	9月12日	一耽学堂小讲堂	张祥龙	老子之道
43	9月19日	一耽学堂小讲堂	逢飞	做事的学问
44	10月22日	一耽学堂小讲堂	凌孜	佛法与人生
45	10月29日	一耽学堂小讲堂	林中鹏	我的科学观
46	10月30日	一耽学堂小讲堂	徐晓	漫谈人生
47	11月2日	一耽学堂小讲堂	彭飞	我的国学教育之路
48	11月5日	一耽学堂小讲堂	凌孜	如何落实《弟子规》
49	11月6日	北京邮电大学	徐晓	我与《半世为人》
50	11月12日	一耽学堂小讲堂	龚鹏程	漫谈中国文化
51	11月19日	一耽学堂小讲堂	邹昌林	中国古代礼仪文化
52	11月20日	一耽学堂小讲堂	梁志学	费希特《论学者的使命》

一耽学堂师长讲座总览（一）

序号	时间	地点	主讲人	题目
1	10月8日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第一讲
2	10月15日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第二讲
3	10月22日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第三讲
4	10月29日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第四讲
5	11月5日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第五讲
6	11月12日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第六讲
7	11月19日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第七讲
8	11月26日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第八讲
9	12月3日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第九讲
10	12月10日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第十讲
11	12月17日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第十一讲
12	12月24日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第十二讲
13	12月31日	一耽学堂小讲堂	牟钟鉴	《论语》第十三讲
14	10月15日	一耽学堂小讲堂	李景林	《老子》第一讲
15	11月19日	一耽学堂小讲堂	李景林	《老子》第二讲
16	10月14日	一耽学堂小讲堂	明影（河北赵县柏林寺）	明末四大高僧系列讲学第一讲：憨山大师（一）

一耽学堂青年讲学总览（一）

序号	时间	地点	讲学人	题目
1	9月18日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第一讲
2	9月25日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第二讲
3	10月9日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第三讲
4	10月16日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第四讲
5	10月30日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第五讲
6	11月6日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第六讲
7	11月13日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第七讲
8	11月20日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第八讲
9	11月27日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第九讲
10	12月4日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第十讲
11	12月11日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第十一讲
12	12月18日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第十二讲
13	12月25日	一耽学堂小讲堂	王瑞昌	《孟子句读》第十三讲
14	11月6日	一耽学堂小讲堂	任文利	《大学句读》第一讲
15	11月13日	一耽学堂小讲堂	任文利	《大学句读》第二讲
16	11月6日	一耽学堂小讲堂	张佳	《弟子规》修习
17	11月13日	一耽学堂小讲堂	王军丽	《弟子规》修习
18	11月20日	一耽学堂小讲堂	李志明	《弟子规》修习
19	11月27日	一耽学堂小讲堂	杨汝清	《弟子规》修习
20	12月4日	一耽学堂小讲堂	穆西哈	《弟子规》修习
21	12月11日	一耽学堂小讲堂	李海燕	《弟子规》修习
22	12月18日	一耽学堂小讲堂	曾汉良	《弟子规》修习

学堂工作总结

2005-1-1 至 2005-1-3

学堂组织义工及社会朋友前往河北赵县柏林禅寺参加“禅七”活动，体会佛家文化和修行方式。



2005-1-28

专职干事唐鼎峰从学堂开始经河北至山西五台山，共行脚八天。

2005-3-4

学堂荣获北京市首届十大志愿团体（个人）提名奖。

2005-4-16

学堂组织各校义工北京八大处踏青（参观、诵读等）。

2005-4月下旬

总干事赴天津体育学院求实弓道馆向日本老人内藤敬先生了解日本弓道发展和具体程式。

2005-5-20

美国印第安那大学教育学院师生一行二十人来学堂访问。

2005-6-5

总干事受邀出席北京奥组委和北京市委宣传部等举办的“志愿服务 人文奥运”论坛并做专题发言《人文奥运、志愿服务与和谐社会》；《参考消息》引德国《时代周刊》发表《中国小心翼翼回归儒学传统》对学堂进行了报道。

2005-6-8 至 2005-6-24

总干事先后前往河南信阳、湖北武汉、广东广州三地开展传统文化交流讲学和公益运做模式推广工作。

2005-7-14

学堂邀请余敦康、杨克明、李景林、李宝臣等顾问、学者以学堂的实践经验为主线，就目前文化现状和民间主体生发、公益承载落实等座谈。

2005-7-27

台湾王财贵先生、马来西亚钟积成夫妇访问学堂，与总干事就目前大陆文化教育的宣传理念和运做模式进行了充分的沟通和交流。



2005-11-27

由中国音乐学院研究生处与一耽学堂风雅颂唱诗社共同主办的“天地祝福——一耽学堂成立五周年庆典典演”在国家图书馆音乐厅隆重举行，包括姜嘉锵、邹本初、吴钊、王海涛等著名艺术家在内的 800 余名社会各界朋友相聚一堂，为学堂所从事的文化公益事业表达了真诚的祝福与积极的支持。



2005-8-1

由徐云飞教授的暑期义务儿童书法小组开课。

2005-8-28

学堂首次在承泽园十号挂匾。

2005-8-30

学堂确定三位总干事助理（郝光明、郭玉闪、杨汝清）辅助学堂日常及部门工作。



2005-9-28

学堂组织义工前往北京孔庙瞻礼孔子。

2005-10-7

学堂组织义工前往河北涿州三义庙参学交流。

2005-10-23

学堂组织各校义工四十余人秋游箭扣古城。



2005年11月下旬

由学堂图书室编辑的“王凤仪伦理思想文丛”之二《笃行录》正式出版发行。

师长论学



2005年7月14日（农历二〇〇五年六月初九），学堂邀请余敦康、杨克明、李景林、李宝臣等顾问、学者以学堂的实践经验为主线，就目前文化现状和民间主体生发、公益承载落实等话题进行了座谈，并与学堂义工进行了交流。与会顾问、学者们强调，中国传统文化的复兴要依靠民间文化的复兴、民间学术的复兴。在中国历史上，民间文化学术是高于官方文化的。但上世纪以来，我们的民间学术文化失去了生存空间，全是官方的学术文化。由于政治生活代替了整个社会生活和社会文化，人们就疏于民间文化的建构了。但是，只有民间文化有了活力，有了创造，传统文化才有复兴的可能。中华文明的复兴，光有经济腾飞是不够的，应有文化的孕育和兴起才能真正成功。不过，文化的孕育过程是需要时间的，现在民间学术的建构应是孕育的过程。

一耽学堂周二义诊通知

经过一段时间的筹备，一耽学堂决定在每周二下午 2:30 到 5:30 在学堂（北京大学承泽园平房 17 号）开展义诊活动，一方面为学堂义工与关心学堂的朋友提供健康服务，另一方面也希望通过义诊的形式润物无声地让更多的人体会到中医学的价值与特色。愿我们的行动能为社会带来切实的益处，也为中医的振兴尽一份力。

一耽学堂周二义诊从乙酉年立冬后的第一天（周二）正式开始，即 2005 年 11 月 8 日。凡学堂义工、学堂捐助者、关心学堂的朋友以及其亲戚朋友皆可前来学堂就诊。由于名额有限，有意就诊者需提前向学堂周二义诊联络人王勇报名。王勇联系方式如下：1 宿舍电话：52763215；2 学堂电话：62758431；3 王勇邮箱：wangyong.2004@163.com；4、学堂邮箱：vidanxuetang@yahoo.com.cn；欢迎大家参加。

一耽学堂义诊处

一耽学堂乙酉年优秀义工名单

（一）教学义工

姓名	所在学校	授课地点	工作内容	授课时间
穆西晗	北京师范大学	北师大实验小学	蒙学教学	周二
张眉	北京师范大学	北师大实验小学	蒙学教学	周五
叶菁	北京师范大学	北师大实验小学	蒙学教学	周五
张宇盛	北京师范大学	北师大实验小学	蒙学教学	周二
王圆圆	北京师范大学	北师大实验小学	蒙学教学	周二
周慧	北京师范大学	北师大实验小学	蒙学教学	周三
张晨宇	北京师范大学	北师大实验中学	中学专题讲座	周一
王军丽	北京大学	西颐小学	蒙学教学	周三
钟诚	北京大学	西颐小学	蒙学教学	周四
常政	北京大学	西颐小学	蒙学教学	周四
郝光明	北京大学	北京大学承泽园社区	社区教学	周日
刘玉敏	中国人民大学	西颐小学	蒙学教学	周二
李忠明	中国人民大学	西颐小学	蒙学教学	周二
徐琰	中国人民大学	西颐小学	蒙学教学	周二
马丹丹	中国人民大学	西颐小学	蒙学教学	周三
许鹏	中国人民大学	北大附中	中学专题讲座	周三
唐婷婷	中国人民大学	人大社区老年学校	社区教学	周六
工宏梅	北京邮电大学	北师大实验小学	蒙学教学	周二
宋文华	退休教师	中交建安社区	社区教学	周五

（二）事务义工

陈于文、于思群、高丹阳、徐云飞、徐群、曾汉良、腾汉昱、骆申升、李泽、郑继承、郭琪儒、张之峰、曾英、寇创、代超、张晓明。