



总干事寄语

早年咱们东北有位王凤仪老先生，人称“王善人”，他说“道是行的，不行没有道；德是做的，不做没有德”，这话可真呢，一点不假。我们有一条“做事第一，静默为主”，就是这个意思，第一做本分事，说话要说本分话，其余静默，“实打实”的来“行”和“做”。

百多年来，中国学人不断努力前行。张岱老“唯学是务，直道而行”，称得上“士林楷模”，为我们作出了光辉的榜样；近年来有汤一介、钱逊、羊涤生、郭齐家等已届古稀的老前辈以及牟钟鉴、彭林等一批中年学者为振奋民族精神、弘扬人文教育不辞劳苦，奔走讲学，极大地推动了社会普通大众及相关教育部门对我们本民族优秀文化和智慧的觉醒。

更可喜者，有一大批年轻人“勇于奉献 敢于担当”，把自己投身到实际的传承活动中，自省自身不足，提升文化内涵，自觉觉他，自利利他。他们“行文化”、“做教育”，亲近师长，传承智慧，为我们的社会带来新风。

主办：一耽学堂 2003年3月1日 第三期

主编：张志华 电子信箱：yidanxuetang@yahoo.com.cn

继承与创新——张岱老新年寄语



相关链接 张岱年，1909年张岱年出生于一个书香世家。1923年，入北京师范大学附中学习。1928年，入北京师范大学教育系学习。1933年，大学毕业，受清华大学哲学系之聘，任助教。1937年，抗日战争爆发，未随清华南

迁，蛰居北平，闭门读书。1943年，受聘于中国大学。1946年，清华大学复校，又回到清华大学哲学系，1951年提升教授。1952年，全国高校院系调整，至北京大学哲学系。1985年，受聘于清华大学，任思想文化研究所所长。张岱年先生十当代著名哲学家和中国哲学史专家。他学贯中西，融辩证唯

物论、西方科学的科学内容与中国哲学的优秀传统于一体。（他丰富、发展了中国哲学，建立了自己的哲学体系；并建立了自己的文化观“文化综合创新论”。）在学术上的非凡业绩，奠定了他在当代中国哲学界的地位，深得学人景仰。

——摘自《综合创新》

按：2003年1月3日，学堂总干事逢飞拜望张岱年先生，并就文化建设和青年修养等问题请教张岱老，下面是张岱老的回答（值此开学之际，我们希望与广大青年朋友共同分享）：

现在正是我们创造社会主义新文化的时代，现在应该是一个光辉的时代，对过去中国文化和西方文化的优点和缺点，都加以审查，都应该加以研究，确定以决定什么文化发展的方向。

我们要创造的就是社会主义的新中国文化，创造社会主义新中国文化对中国传统文化要批判继承，对西方文化也要选择吸收。西方文化现在也在慢慢的进步，我们就是要不断的进步，不断的创新。文化发展的一个重要的特点就是创新，就是总是要提出一些没有过的思想和观念。西方它一个特点就是常常有新的东西出现，新的思想和新的观念出现。

我们以后也是要这样，不断创新地提出新的观念、新的看法，创造社会主义的新生活的文化。

亲近师长

一耽学堂大事记(续)

二〇〇二年七月十五日 学堂暑期社区私塾授课开始，北大优秀义工张佳负责编写教材并担任授课老师。

二〇〇二年七月二十五日至八月二日 学堂组织八名优秀义工前往甘肃天水进行为期七天的乡村教育考察活动。

二〇〇二年八月上旬 总干事与学堂积极分子孔宏参加海淀区民政局举办的海淀社区大会。

二〇〇二年八月下旬 学堂提交挂靠中国文化书院，在文化部备案的相关资料。

二〇〇二年九月，学堂“亲近师长”活动从本月正是开始。

二〇〇二年九月十五日 学堂组织二十一名同仁及义工夜爬香山，凌晨六时



民大义工王世琦

到达门头沟军庄镇，并面向旭日齐读《大学》。

二〇〇二年九月中旬，总干事参加山东曲阜孔子文化节。

二〇〇二年九月二十日，一耽学堂秋季学期小学义工培训大会在北大中国文化书院（治贝子园）举行，历时三小时。

二〇〇二年十月中旬，应河北弘文中学邀请，由学堂宣传干事杨汝清带队，北大优秀义工张佳、社科院优秀义工肖景波前往该校讲学。

二〇〇二年十月二十七日，学堂组织北京中医药大学刘雄、王伟晴等十六名义

工，去香山老年公寓，为行动不便的老人义诊。

二〇〇二年十月二十九日，中国文化书院副院长、北大哲学系教授李中华老师来到学堂与学堂部分小学教务工骨干进行文化座谈。

二〇〇二年十月底，一耽学堂小讲座正式开始。

二〇〇二年十一月十日，学堂组织各校义工二十名爬凤凰岭，读《大学》。（见左图、下图）



二〇〇二年十一月下旬，总干事与李惠琼、辛月参与清华 NGO 所组织的非盈利组织筹款学习活动。

二〇〇二年十一月下旬，学堂在原有网页内容基础上重新考虑网页制作思路，由郭琪儒负责，此项工作到2003年1月停止。

二〇〇二年十二月二十六日，学堂邀请百余名优秀义工、合作小学

校长、老师、学堂顾问及社会人士观看在北大百年大讲堂上演的《长征组歌》节目。（见下图）

二〇〇三年一月二日，学堂组织义工参拜北京孔庙。

二〇〇三年一月十一日、十八日，学堂分两次组织三十余名骨干分子，进行了内部讨论，总结经验，规划将来工作。

二〇〇三年一月十三日，学堂寒假社区私塾授课开始，清华优秀义工李响负责编写教材并担任授课老师。

二〇〇三年一月中旬，应河南少年先锋学校邀请，学堂骨干王瑞昌（首都经贸大学老师）在该校国学启蒙馆开馆典礼上做了题为《国学与当代基础教育》的报告。

二〇〇三年三月，由北大义工熊雯、马建新负责，学堂尝试在城府小学以新的形式开展义务教学。



《长征组歌》节目结束后，部分义工和老战友合唱团演员合影

编者按：一下文章是2002年以来秋季学期北师大、北航部分优秀义工的心得体会，透过这些真实、朴素的话语，我们看到这样一群满怀热忱、脚踏实地地实践自己教育理想的青年人，在连续一学期辛勤教学中，他们有过挫折、有过徘徊，他们更有成长、更有收获，所有这些都将成为他们生命中最宝贵的财富。

快乐之旅

北京航空航天大学 王巍

经历了初做义工时的紧张，与四年级孩子彼此熟悉后的自如从容及即将分别的不舍和互相勉励，还有偶尔闲暇中接到可爱的小朋友们打来的电话带来的意外惊喜后，我觉得这种经历是我人生中一段快乐之旅，在与久未重逢的老友喝茶谈心时，我做义工的快乐更是精选话题，它传递给我的朋友们的是一种善良、爱心和祥和，一种责任、一种成熟和淡泊。

我最大的收获是加深了自己对中华文化博大精深点滴深刻的认识。比如，我和小朋友们在共同学习《三字经》时，就一起从古代文化常识、礼仪和历史等诸多方面更多地了解了文化悠久的中华文明，我相信，这不仅增长了我们的见识，更增加了我们的民族自豪感，通过义工们的努力，相信我们能够做好这一点。教、学中进一步提高了我自己的语言表达能力。

第一次上课时，面对齐刷刷站在自己面前的朋友，既兴奋又紧张，第一次被这么多可爱的孩子恭敬地尊称为“老师”对我实在是一种荣誉。其实，我第一次授课并不很成功，回宿舍的路上，我感到很难为情，我所讲的并不是他们这么大孩子习惯听的话，太空了，太不生动了，我的情绪不稳，让孩子们也不安，我真的有些丧气了。幸好老义工赵博（他负责北航工作）及时给我打气，分析原因帮我改进，我能够坚持下来并越做越好真多亏了他的及时指点。在这里我真诚地说一句：“赵博，谢谢你。愿意与你继续搭档！”

守时的良好形象，优雅的语言，美观大方的板书……这些都是小朋友们所喜欢、所尊敬的老师共同特点，也因此我从未迟到过，而以前这一点我不敢保证。小朋友们其实也很在乎老师的形象，有一次我刚见完男友，就“戎装”在身就去授课了，下课后同学们都围在我的身边，说喜欢我的打扮。后来每次上课时就注意保持那种着装风格，果然我们的沟通更顺畅了。从那以后，我无论做什么都更注意了解小朋友们的喜好。

义工间无私的帮助尤其使我内心感到温暖。我第一次上课是展春霞陪我同去的，在我接不上下句话时，她就小声地提醒我；在我让学生背诵《三字经》时，她就走到他们中间检查完成情况；在我对自己的表现灰心时，她更多地肯定我的优点。我将不辜负她对我的信任，并将此化为我终生进取的力量。

我们对我们在北航附小的工作充满了信心，希望北航义工成为传承中华文化的一支最有后劲的生力军。同时我希望我们今后能够更加科学有效地开展工作；优化组织结构；组织义工进修学习；扩大校际间义工的交流，取长补短、互相督促。

我觉得义工这种形式是人格的锻炼，是不能用金钱来衡量它的价值，正像对待真正的朋友，我们应该尽力去经营好它，全身心投入其中，必会提升自身的人格。

教学体会

北京师范大学 曹雪

本学期我参加了一耽学堂的义务教育活动，在与北师大实验小学五年级三班的小学生

教学交往过程中，使我对小学生的教学方法问题有了更深的体会。

以往的14年都是做为学生在课堂里听课的我，本学期终于有幸成为了一名义务教师。虽然每周只有二次，每次只有短短30分钟时间，但这仍然使我感到了做为老师的辛苦，尤其是作为小学老师的辛苦。

小学生的年龄一般在7—13岁之间，这个年龄段的孩子好动、爱玩、爱说话的年龄特征。同时，他们这个年龄也决定了他们不喜欢听理论、听道理，他们所感兴趣的只有故事。那么，给他们讲课就是要以生动活泼的方式进行。教授《三字经》，如果只采取读的方式，往往不会引起孩子们太大的兴趣，因此我在教大家朗读时进行各小组竞赛，并将《三字经》所涉及到的典故讲给同学们听。这样他们不仅学会了诵读《三字经》，而且也学到了做人的道理。

我自己也很愿意将中国文化传播给孩子们，虽然在教学过程中由于我经验不足也曾遇到过许多困难，但是我相信，随着我的教学经验的不断丰富，我一定会更好的将传统文化传播出去。同时，我在这一学期的教学中也发现了自己存在的不足，今后我将更加努力学习以弥补我的缺陷。

我教《三字经》

北京师范大学 高艳

《三字经》三字一句，琅琅上口，这对孩子们的古文语感有潜移默化的作用；古人的德行才识、勤奋刻苦，又为孩子们树立了学习的榜样。

我第一次教《三字经》时，教室里人声鼎沸，我根本“镇”不住他们，自己气得简直要哭，很是尴尬和无助。第二次上课，我吸取教训，一改温和、循循善诱的口气，（这其实也是学堂培训时老师切切关照的），板起面孔，这样课堂纪律才有了改观。由此我知道教学中不是什么事都要和孩子们商量，有时不容置疑的坚定更能赢得学生的信服和尊重，这在单独教授一个孩子时也是十分必要的。

除此之外，我觉得板书非常重要，尽管学生都有书，但是抄在黑板上，并注上难读字的发音，用红粉笔画线强调一些典故，这样很容易提高孩子们的注意力，忘记带书的同学也会很有兴致地高声朗读，而且可以让晚来的同学看到今天的授课内容，有个直观的印象。



课途中的高艳

这里要强调一点：最好先全班同学大声朗读所学内容，这将起到整肃纪律的作用；如果上来就细讲，不仅自己的声音将被孩子们提问、交作业和打闹声所淹没，而且自己的情绪也易受影响。

我学到了很多

北京师范大学 谢婕妤

我们每次都是两个人一起去教《三字经》，大半个学期整体说来还算顺利，我们还比其他班的进度快了一些。

教学任务顺利完成与班主任、班干部的密

切配合是分不开的。班主任要求学生早7：40之前必须到校，上课中她随时来巡视。尽管我们面对的只是五年级小学生，但他们有自己顽皮甚至是对抗老师的方式，单靠你自己发脾气是没有用的。我们就碰到过这样的情况，当时都讲不下去了，班主任及时赶到，之后又让班干部协助我们，情况马上就有了好转。这也让我知道了作为知识的传播者，还需要一定的技巧。班主任还教会了我们很多的教学方法，这些东西是我们平时在专业课上学不到的。

首先，我们要认真备课，《三字经》这最浅显的启蒙读物对于其中的一些典故，我们并不是非常了解，这就需要翻阅一些专门资料，查到详细的信息，上课的时候讲故事给孩子们听，他们会觉得很有意思，也就会愿意听你的课了。刚开始上课的时，我没有注意到这一点，后来找来了资料，把每个典故的详细信息都抄到教材上，这样讲起课来就会得心应手了。

其次，上课时我会要求散坐在班中的干部监督身边同学认真听讲，确实收到了不错的效果。

再次，授课时要树立典型，找喜欢学《三字经》、听课也特别认真的同学，经常表扬他们，并不是说要有实际的鼓励，可能只是一个鼓励的眼神，但是他确实能带好身边的一批同学。

最后，我觉得两名义工一起授课也会有很好的效果。可以一个人讲课，另外一个人维持纪律，也就是一个扮白脸，一个扮红脸。

我们比较疏忽的是授课时间控制的不好，虽然早上7：30开始上课，但学生是按要求7：40到校、7：50打铃收作业，真正有效地听课时间也就只有10分钟；还有就是没能充分调动起学生的积极性，基本还是灌输教育。我们曾极力想与学生多些交流，也想要开展小竞赛，总是没机会。我们尽力传授知识给学生时我们自己学到了很多东西，虽然每周两次早六点左右起床，但是一听到孩子们在课堂上齐整的读书声，我心里就会美滋滋的。

一种学习的姿态

北京师范大学 岳斐

“我们必须准备走绝路，走完绝路再赶路。”这句《行军告示》里的话是一直铭刻在我心里的，所以去北师大实验小学教《三字经》的行为就有了一种悲壮的含义。这使我从最开始把这项颇有意义的国学教育活动看得并不那么轻松。在完成这一学期的教学任务后，我感触最深的莫过于一种学习的姿态。

第一，是对古典文化的认识和学习。教《三字经》首先我们自己对教学内容有深刻地了解，也正因此，我才得以有幸把这部启蒙经典从头至尾仔细研读了几遍。虽然它是启蒙读物，但它里面所包含的古典文化基础知识是非常丰富的，可以说它是一部小百科全书。只要我们对教学内容熟练于心，我们就能更加自信地面对学生，同时，我们也不应该轻视最基础的知识。最基础的，往往也决定了一个人的知识视野。这学期我参加了几次学堂组织的读书活动，我逐渐加深了对古典文化的认识。尤其是《大学》做为儒家经典之一，提供的治学读书方法，对我自身修养的提高，对我更好地地完成教学任务都是大有裨益的。

第二，是向孩子们的学习。北师大实验小学的孩子不好教，这是我在教学中一直感叹的。他们今天的文化环境、家庭背景等等提供了他们超越均衡学习的背景，也使他们足以傲视任何试图为他们师的人。一学期教下来，随

着对孩子们的了解越来越深，从他们身上学习的东西也越来越多，诸如：如何把枯燥的知识趣味化、如何调动孩子们的积极性、如何使孩子更主动地学习《三字经》、如何发挥班干部协调纪律的作用、如何做到奖惩结合，合理有度，须承认在这些方面孩子们是我们最好的老师。

时刻保持这种学习态度，实际上师对万事万物谦卑，承认自己的无知，承认这个世界的丰富多彩，这将有利于我们更好地以自己的方式把握这个世界。

义工心得

北京航空航天大学 周浣

我是初次尝试义工工作，虽说对给小学生上课这样的事有些了解，但刚开始的几次课我心中还是非常忐忑不安的。好在有义工们的鼓励，也就一路跌跌撞撞地走了过来。

总结一学期的经历，我为自己能实实在在、身体力行弘扬传统文化充满骄傲。若明年还开课，我将很乐意参加授课。这一学期的授课并没有给我自己的学习造成预想中的不便，反而让我觉得很充实很快乐。

遗憾也是有的，我们班因为进度问题中途换教材，这让我们很无奈。由此我建议可以考虑在开课前召开教务会议，安排教案及教学进度，因为义工都没有专业授课的经历，那么为了确保进度，开会明确教学进度、教学目标应该是必要的。我建议可以发教学手册进度表以示参照，也避免了中途换教材的尴尬。

总结这一学期的义工工作，让我对学堂给予我们的各项福利犹表感谢。我付出的只是一点点的时间和精力，但学堂所举办的各种活动却给予我无穷的收获。希望学堂能给我机会继续为弘扬传统文化做些事情以减轻我的负疚之情，总觉得自己做的太少拿得太多了。

工作小结

北京师范大学 首倩

在开始到班上授课之前，我对于讲授《三字经》是满怀希望与憧憬的，特别是在义工培训的时候听了清华附小老师传授的经验之后，心里更是充满了期待，不断盘算着如果出现什么情况该怎么办，应该采取什么样的策略，可是实际授课中根本都没用上。北师大实验小学的早读是从7：30到7：50，可是每次7：30的时候教室里只有几个人，而且随着天气越来越冷，同学们来得也越来越晚，我在台上讲课，后来的同学陆陆续续地进屋，脱外套，挂衣服，讲话，补作业，打扫卫生……总之每次的情况都比较乱，而且每次都是前面的同学读得比较大声，注意力比较集中。

这次我的任务也没有完成，只是领着大家从头到尾把《三字经》通读了几遍，使大家理解了大概的意思，会背《三字经》的前半部分。

我的不足是不够大胆，因为每次早读的前五分钟，因为人来得太少了，所以我基本上是从7：35才开始讲，前五分钟就那么傻站着，我应该用这段时间来拉近和同学的距离；还有就是不会随机应变，遇到有同学打架、哭闹的情况不会灵活处理。

我的建议是（这也是他们的班主任向我提出来的）向每个同学收少量的费用，比如每人1块钱，用这些钱来买奖品奖励那些学习特别认真的同学，这样将大大提高同学们学习《三字经》的积极性。

义工声讯

亲近师长 系列活动

一耽学堂“亲近师长”系列活动，是为了提高义工的道德修养和学术素养，学堂邀请学界前辈出任学术顾问，并安排优秀义工定期上门拜访，问候致礼，请教学问。学堂此项活动旨在推崇“师道”，使青年学生在进学之路上有所依止。2002年 9月至 2003年 3月，已举办活动如下：

- 总干事带队拜访张岱年先生两次。
- 宣传干事杨汝清带队拜访何兆武先生两次。
- 总干事带队拜访赵海英老师八次，学习基本修行和打坐。
- 总干事带队拜访汤一介、羊涤生、郭齐家和钱逊老师各一次。

二 00二年秋季学期中学工作总结

2002年秋季学期，一耽学堂在北大附属中学举办传统文化专题讲座六十六次；在北京师范大学第二附属中学举办传统文化专题讲座九次，还曾邀请何兆武教授在清华大学附属中学主讲《漫谈中国传统文化》。



2002年夏，总干事为张洁、祈兴川、龚晓艳、白雪梅、陈庚、张燕琴颁发优秀义工证书。



何兆武先生在一耽学堂讲座



北航义工培训

如切如磋者，道学也

如琢如磨者，自修也



2002年梁培宽先生在北大电教报告厅做题为“我的父亲梁漱溟”的讲座，学堂义工与梁培宽先生合影。

小讲座目录

2002年 10月 26日、11月 2日、12月 1日、12月 8日、12月 15日、12月 22日，张祥平教授在学堂办公室先后六次主讲“《论语》原文”。

2002年 12月 15日，梁漱溟长子梁培宽先生在学堂办公室主持“关于梁漱溟先生生平事迹及风骨”的小型座谈。

2002年 12月 20日、12月 24日、12月 26日、2003年 1月 1日，刘力红教授先后四次主讲“中医基础理论”。

2003年 2月 26日，刘友生先生在忆都饭店主讲“行善人道的感想”。

行善人道的感想

我是黑龙江省克山县农民，我今天六十四岁了，我叫刘友生。我为什么能够接触王凤仪老先生的道德思想呢，因为我小时候得了很多的疾病，因为我家庭生活条件不好看不起病，再一个是我的病长的呢，在五行之中全来了，全有了。所以，那时我接触王凤仪老先生的道德思想后，从我自身做起，在病好了之后，我感觉王善人这种方法很好。因为，病怎么样能长到身上，我是经历了，通过善人的道德思想，我的思想动态有了转变，行为也改变了，所以会慢慢的好起来。通过王凤仪老先生这种道德思想，我深深的体会到人的病不是固有的，是外来的。善人也讲过了这个道理。

总的来说，王善人说病由心性生起，在心性中要不产生内因，外感的病进不来。由心性产生了五行相克，病有很多种类，产生了这个病，怎么样可以去掉，然后又怎样的把身体保护好呢？王善人性理疗病的方法，阐述了人的病的来因，五行是恨，怨，恼，怒，烦。恨，怨，恼，怒，烦产生了病，由哪种性来的，就扎在哪个筋络里头，五行之性就是金，木，水，火，土，它的代表的就是人的心肝脾肺肾，心肝脾肺肾有病那就是有毒了。代表着五行性理犯克，反映着五毒存心，五脏才有病。五行性理有阴有阳，用阳面，本身不能产生病，用阴面的东西容易生病。什么叫阳面，是人在高兴的时候，坦然自在，很愉快；什么叫阴面，是心理不愉快，生气上火。人心有一个小小的电台，这个电台一动的时候就跟收音机收音似的，收到我们的体内，人的病一点一点的积累，不是一下子就病的，也像灰尘似的，一点一点的脏，我们的人体也是如此，而又不擦洗和清理，最后产生癌。都有哪些产生病，恨，怨，恼，怒，烦都产生了什么病？恨产生了信念，恨人，伤心，心慌，心跳，心热，夜晚失眠，多做怪梦，咳嗽吐血，颠狂，最严重的达到精神病，精神分裂，这些病怎么来的，一股恨气生起，就是我们都见到的在大街胡跑乱闹的人，这叫精神病，他这股浊气扎到了他的心血管里，当他还没有往外倒的时候，我们讲的以吐病为主，是一个什么状态，他是一个苦。怨气容易伤脾，把胃伤了，闷、涨、饱，夜嘔，上吐下泻，加上胃病，胃虚，胃炎，胃溃疡，胃粘膜脱落，最后达到胃癌。怎么得的，是怨气，怨气这股毒存到哪里

了，在人的肉里，往外吐的时候是甜的。再一个，恼人得什么病，是金，会得肺病，气管不好，恼人伤肺，气喘咳嗽，肺虚，肺炎，肺劳，肺结核，得上这种病是如何来的，医家讲的这个道理，内不治喘，外不治癩，这种病不好治，这叫心病，多因恼人得来。还有两种得哮喘病，多因子女不孝双亲，孝能养肺，悌能养心，亏孝伤肺，老人晚年得这种病，因为老人忧愁儿女……

再一个就是水性病，这种病他要往外到的滋味是辣的。另外五行嘛，有五色五味么，苦辣酸甜咸。再一个水性人的表现是什么呢？水性人的表现是，肾病。这个肾病是从哪里来的呢？从烦上来的，不是恨怨恼怒烦么。烦人伤肾，腰疼，腿疼，肚子疼痛等等。

肾虚，肾炎，肾癌，腹膜炎，妇科病，腰椎结核，腰间盘突出。说这些个病打哪来，就从这个“烦”上来。他这种毒气传在哪里，在骨髓里头。往外要倒他这个病的时候是什么滋味呢？是一种咸的。下一个就是什么呢，就是木。木性人得的病是什么病？是肝病，肝胆有病。那叫什么，那叫木气伤肝。得病的症状是头迷，眼花，腰疼，中风不语，嘴斜眼歪，四肢麻木，两膀疼痛，半身不遂。

肝胆有病，这个毒存在哪，存在心里头。他往外倒的时候，倒出的味是酸的等等。

孔晶 整理

相关链接 刘友生，1939 生，黑龙江省克山县农民，小学文化，20 岁时身患绝症，有幸聆听王凤仪先生的弟子性理疗病宣讲，自此刘友生先生从自身做起，战胜了绝症，并开始学习王凤仪先生学说，发心推广性理疗病。1994 年他在黑龙江省北安市曾开办“性理疗病矫治所”，为很多重病患者带来了福音。



刘友生做讲座

声明

由于工作疏漏，在学堂 2001 至 2002 年度小学优秀义工评选中丢失在清华附小授课的北大法学院李敬同学的授课记录，根据实际情况，补选李敬同学为 2001 至 2002 年度小学授课优秀义工，特此声明，并向李敬同学致歉。

王善人名树桐字凤仪，生于一八六四年，辽宁省朝阳县人，幼时家贫失学，以牧牛做工为生，天性淳厚，颇知孝悌。三十五岁，闻大善士杨柏宣讲善书，（当时一些有德行的知识分子用“说书”的形式给老百姓讲解做善事的道理，使未进过学堂的人也能了解善法，以淳民风。）因悟“贤人争罪，愚人争理”（后文详解），遂痛悔己过，身患二十多年的疮痍，一夜之间，霍然痊愈。同年五月，感世人，男不忠孝，女不贤淑，世风难挽，乃萌厌世之念，绝食五日，突生灵感，认为徒死无益，应先尽孝，然后立志劝世化人。（此事怕是孔子也行过，否则怎么会说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”）同年十月杨善士误陷朝阳府狱，善人效法羊角哀舍命全交故事，誓死前往营救。途中夜间忽现光明，宛如白昼，豁然彻悟，明心见性。三十八岁，是年十月父死，守墓三年，洞悉性理疗病法，讲病化人，颇著成效，创造了古今罕有之奇迹。之后，全国倡办男女义学。当时均以王善人称之。

人都把书上的字看死了，其实道是活的，凡两个人在一处，就生出一条道来。

人要学道非豁出去一头不可。人人都爱争理，哪知道越争越薄。若能把不是认真了，众人谁都佩服。我才说：

《王善人言行录》节选

认不是闭上地狱门。
我的道就是一个字一个字学的，一步一步实行的。我虽是个极蠢笨的人，没念过书，可是听人讲一个字，我就行一个字，再加上格物的功夫才贯通了的。

我的个性就是这样，越遇困难，越往前走，决不退缩，所以才能做一宗事，就成一条道。

道是人人故有的，谁行谁有道，谁做谁有德。

明道以后，专做别人不愿做的工作，兜底补漏。

可惜人都不知道，人间的仇人是天堂的恩人。人翻不过来，才得不着道。

可惜现在的人，爹爹盼儿子好，丈夫盼妻子好，都不肯从自己身上下手。所以你管我，我管你，管得相互成仇，这叫“舍本逐末”。人管人，像拿着棍子唤狗似的，越唤越远。所以我说：“管人是地狱。”管别人是假的，管自己才是真的。

讲道不离身，打铁不离砧。有人把

道看得太高，看到玄妙上去啦！有的人不知道什么是道，背道而驰。其实人人都有道，人都是舍近求远，不肯在本分上求，不住身上归，才验证不出道的力量。

知道的是理，行过来的才是道。

道讲真了能警人，道行真了能化人。道能养心，道能养性，非有真功夫实德，不能感化别人。

道非德不显，德非道不通。人能各尽其道，各做其德，自然互相感恩，人见人亲。现在是人见人仇，将来到了人见人乐的时候，世界就大同了。

悔过是好病良方、处人妙法、造命要诀、回天大路。

找好处的力量太大了。所以我说：找好处开了天堂路。学道学什么呢？若能学会不论见着什么人，都能找着他的好处，就算成了。

要是天天善言善语，别人必称他为善人。恶言恶语，别人必说他是恶人。

我说：万两黄金不卖道，遇见缘分送给他。我是不肯花钱财拜师的。”

我看天生万物以养人，为的是叫人替天行道。人得行人道，才对得起天地。

不入世就想出世，不尽道还想得道，岂不是缘木求鱼吗？孤修寡练，不合现在的天时。

男子储金立业，止住争贪，守住本分，领妻不管妻，会当男人，是立住了天心；女人储金立业，不累男人，能自立当女人，助夫不累夫，是立住了地心，这正是为天地立心。居什么位，会当什么人，就是为生民立命；做到了这几句话，正是为往圣继绝学，为万世开太平了。”

江希张问我：老先生认为，注《金刚经》的能成佛呢？还是讲《金刚经》的能成佛呢？我说：注的，讲的都未必成佛，行《金刚经》的才能成佛。”

王善人说：学好的人多，学道的人太少。学高的人多，学低的人少。低处有道，高出有险，谁能低到底，谁能成道。”

连飞 编选

一耽学堂大学讲座总览（2002年9月至2002年12月）

序号	时间	地点	讲座题目	主讲人
19	02/9/25	北京	传统文化与基础教育	郑千一
20	02/10/18	人大	儒家“德制学选”的现代价值	张祥平
21	02/10/19	清华	我的父亲闻一多	闻立鹏
22	02/10/26	北师大	老子道家的智慧	许抗生
23	02/11/3	北师大	中国佛教的历史、现状及其未来发展	王志远
24	02/11/3	北大	天人合一与知行合一	张世英
25	02/11/7	北大	儒学在中国文化中的地位和作用	余敦康
26	02/11/8	人大	儒学与现代中国	张腾霄
27	02/11/15	北师大	孟子的大丈夫精神	王瑞昌
28	02/11/17	北大	古礼今谈	彭林
29	02/11/22	人大	孔子与人生	牟钟鉴
30	02/12/8	北大	我的父亲梁漱溟	梁培宽
31	02/12/12	人大	西方早期汉学研究	张西平

莲池书院

自古以来，作为“关山带河，联络表里，控扼燕蓟，四达之冲”的古城保定，历史上留下了不少值得考究的文化遗产，古莲池与莲池书院就是其中之一。

曾作为清代乾隆、嘉庆、光绪三朝帝后行宫的古莲池，是我国北方实景名园中较为古老的一座园林。它初名雪香园，始建于770多年前的金代正大四年（1227年），主持建造这座园林的是时任保州等处都元帅的张柔，建成后的雪香园“帘户疏越，澄澜荡漾，鱼泳鸟翔，虽城市嚣嚣而得三湘七泽之乐”。（《临漪亭记略》）元代以后，由保定地区发生大地震，这座名园“近皆废墟”，一直没有修复。到了明代嘉靖年间，时任保定知府的张烈出官费加以修复，池中“蓄鳞艺莲，环池植柳如槛”，并修建了亭台和围墙，辟为“水鉴公署”，意即以水为鉴，鉴身、鉴心，成为达官贵人饮宴享乐的场所。

古莲池之所以著名，还在于雍正年间即在此创办了莲池书院。当时，通过顺治、康熙两朝的开创经营，中国成为强盛、统一的封建帝国。为了巩固其专制政权，治理天下，统治者“大兴文治”，提倡尊孔读经，促使原有的书院声望更高。雍正十一年（1733年）正式颁布上谕，令各省建立省级官办书院，时任直隶总督的李卫对封建教育向来比较重视，于是与当地官员共同创办了“直隶书院”，该书院因建在莲池的“南园”，故又名“莲池书院”，其设备、经费等项开支均由政府拨款。

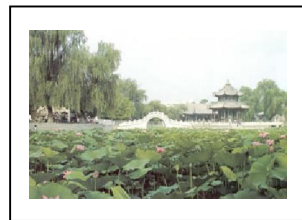
直隶为畿辅“首善”之区，莲池书院系直隶最高学府，因此，自开办伊始即得到统治者的高度重视。历任总督时来巡视，加之学者名流荟萃，清廷亦对其“恩隆

优渥”，仅乾隆就曾三次“幸临”书院，并赋诗嘉勉。

莲池书院当时藏书颇多，建于元代的万卷楼中最多时曾达到30000余卷，对在此修业的学生颇有帮助。此外，还有《莲池书院法帖》刻石38方，这是一部珍贵的书院“石籍”，其书法格调高逸，技艺超绝，至今保存完好。

由于莲池书院的各方面条件都比较优越，因此其声誉在全国众多官办书院中名列前茅，形成了“恢宏教化，声播四方”的局面，培养出一批封建官僚、文人、学者。据保定有关县、府志载，其修业者“彪炳于仕途，议院、学校者，不可屈指”。清末最后一个状元刘春霖即其中之一。

光绪三十年（1901）清廷实行“维新”，废除科举，开办学校，各地书院更名易辙，莲池书院改称“校士馆”、“文学馆”，直到1908年停办。这座书院作为当时直隶省的文化、教育中心，先后存在175年之久，在封建社会晚期的教育史上占有重要地位。我国古代的书院多在南方，因此，这座莲池书院作为北方的文化遗产具有一定的价值。



大学讲座精选

孔孟之道及其现代价值

2002年4月10日，北京师范大学哲学系李景林教授应一耽学堂邀请在北京大学三教107室，作了题为“孔孟之道及其现代价值”的专题讲座。下面是李

老师讲座的内容要点：
一、“天下之道同归而殊途”，人总需要对自身存在的基础的复归。以儒学为代表的中国传统文化哲理系统深入民族意识，而今天的反传统使精神产品无法切

合民众的心理，而且无法使之与时俱进。文化疾病的消除首先需要对其文化根源及主流的掌握，以真切的把握，有效地指导当前民众的意识。

二、“道”即日用常行，同时又超越之。“道”在生活中一以贯之，并通过教养、修养达到与万物代表的中国传统文化哲理的沟通，使人知人心之同然，知天命，“从心所欲不逾矩”，达到整体和谐。

人人需感同“己所不欲勿施于人”，回到最自然、最淳朴的情感，以得物我间的通性。学习文与质的合一，体会万物本源的一体性。

中庸是内在的“黄金律”非技术性的，由内心的德性自由达到外在行为上的恰如其分。“内外合一”即“天人合一”。

修身、齐家、治国、平天下，德治为先，不斥法治。

张春燕整理、熊雯录入

2002年1月——2002年12月捐款

- 友情资助：王睿、金焱 100元 郝光明 400元 胡振海 82,000元 隆观法师 4,969.44元 谢茂松 100元 钟淑琳 9,000元 刘强 50元 唐嘉金 50元 张彤宇 200元 赵永明、限卫兵 500元 宋渊博 7,015.60元 宋昊 1,000元 湖南朋友贺益德 500元 李梦琳 3,500元 王捷 200元 刘志军 100元 南怀瑾 5,252.50元 黄明泰 12,400元 乐发煜 300元 李传宏 8,194.30元 唐崇昭 2043.04元 康乔 200元 漆蓉 500元